



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 8028/IV.1

CORSICO, 11/12/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A
ATTI
ALBO

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028, ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA l'assegnazione delle risorse per i docenti tutor e orientatori di cui al decreto n. 231 del 15 novembre 2024;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

CONSIDERATA la necessità di ottemperare a quanto previsto dalla Legge 132 del 23 settembre 2025 - Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale e dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche del 9 agosto 2025;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione dell'Istituto di Istruzione Superiore "Falcone-Righi", per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

PRIORITÀ STRATEGICHE PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - Costituzione del Comitato tecnico Scientifico (CTS) per rafforzare il legame con il territorio, con il suo tessuto produttivo, con gli enti pubblici e privati e con le associazioni di volontariato.
 - Collaborazione con le iniziative dell'Istituto atte ad ampliare l'offerta formativa, i percorsi di FSL e le attività di orientamento, promuovendo anche il crowdfunding.
 - Collaborazione per le iniziative atte a premiare le eccellenze.
 - Potenziamento delle iniziative per la promozione del benessere a scuola attraverso progetti o attività proposti dagli studenti, dai genitori, dai docenti e dal personale per il rispetto dei buoni comportamenti, come quelli alimentari, il divieto di fumo, la mobilità sostenibile, gli ambienti didattici.
 - Potenziamento delle iniziative per la promozione del benessere a scuola attraverso progetti o attività proposti dagli studenti, dai genitori, dai docenti e dal personale per il rispetto dei regolamenti, la prevenzione di ogni tipo di aggressività e sopraffazione, la gestione delle emozioni e dei comportamenti.
 - Collaborazione per favorire lo stare bene a scuola implementando le attività che concepiscono la



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

scuola come un ambiente da salvaguardare e da rendere sempre più accogliente, sano e sicuro.

- Collaborazione per creare un clima scolastico sereno ed inclusivo, promuovendo attività socialmente utili anche come affiancamento ai provvedimenti disciplinari.
3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
- La percentuale di studenti collocata nel livello più basso è inferiore alla percentuale regionale nella maggior parte delle situazioni ma è necessario che diminuisca ulteriormente
 - La variabilità tra le classi è superiore nella maggior parte delle situazioni.

L'effetto sugli apprendimenti attribuibile alla scuola è pari alla media regionale e i punteggi osservati sono intorno alla media regionale per le classi II del tecnico, in particolare sono da migliorare i risultati delle prove di italiano. Per le classi II liceo, l'effetto sugli apprendimenti attribuibile alla scuola è nella media e i punteggi sono intorno alla media regionale per le prove di italiano, mentre per matematica l'effetto è leggermente positivo e i punteggi osservati nella media regionale.

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge 107/2015:

✓ **Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)**

1. Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento.
2. Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.
3. Favorire il concetto di scuola come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.
4. Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione.
5. Garantire la massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture.
6. Potenziare la didattica per competenze, valorizzando le buone pratiche messe in atto dai docenti in ordine alle metodologie, ai processi di apprendimento attuati, ai risultati raggiunti.
7. Strutturare un'offerta formativa che tenga conto delle richieste del mondo del lavoro e dell'università, promuovendo le competenze chiave europee, in particolare, lo sviluppo delle competenze matematiche e logico scientifiche, digitali e linguistiche in italiano e nella lingua straniera.
8. Rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di confronto e condivisione metodologica, di proposta di



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

formazione/aggiornamento, di condivisione sugli standard di apprendimento, promuovendo programmazione di prove di livello per classi parallele, lo sviluppo di attività trasversali alle discipline e il CLIL (Content and Language Integrated Learning), la rimodulazione dei piani di lavoro disciplinari in relazione agli esiti della prove standardizzate, con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione, per la piena realizzazione del Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) dei diversi indirizzi di studi.

9. Rafforzare la consapevolezza delle norme e delle procedure relative alla salute dei lavoratori e degli studenti, uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile, nel rispetto dei Regolamenti deliberati dall'istituzione scolastica e della legislazione vigente.
10. Favorire azioni di cittadinanza attiva, la costruzione di una consapevolezza di sostenibilità ambientale, la padronanza delle capacità di interpretazione dei dati e comunicazione in relazione all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media e del trattamento dei dati personali, in accordo con le priorità definite dal Ministero dell'Istruzione fissate il 16 settembre 2022 nell'Atto di indirizzo politico del Ministro per il triennio 2022-2024 e definite in coerenza con i documenti di programmazione economica e finanziaria, con le azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) con gli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti dall'ONU con l'Agenda 2030, con il quadro regolatorio del Sistema nazionale di istruzione e formazione.

✓ **Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)**

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Il nostro Istituto necessita di completare e aggiornare le strumentazioni e le attrezzature specifiche per alcuni indirizzi di studio e di dispositivi che facilitino l'innovazione della didattica anche attraverso le dotazioni derivanti dai bandi PNRR, l'accesso ai finanziamenti nazionali ed europei e sollecitando gli interventi degli enti proprietari e addetti alla gestione della manutenzione, come di seguito elencate:

- Valigia per trasporto di NAO
- Robot quadrupede

Strumenti compensativi per studenti con DSA:

- Smart Pen, audiolibro o libro parlato
- Pc portatili
- Sintesi vocali
- Correttore ortografico vocale
- Testi cartacei + scanner + OCR
- Software per costruzione di mappe e schemi
- Dizionario elettronico



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Scanner "a planetario" per riprodurre, valorizzare e divulgare i contenuti della biblioteca.
- Strumenti specifici per la piccola editoria per la pubblicazione di dispense interne ad integrazione o sostituzione di libri di testo (previa creazione del formato e-book ovviamente): stampanti digitali a colori in formato SA3 per grandi volumi di stampa, con fascicolatore automatico: punzonatrice, piegatrice.
- 3 Stampanti formato A3 per la realizzazione di bozze per i laboratori di grafica.
- Software specifici per tutti gli indirizzi di studio e progetti vari.
- Impianto di diffusione audio in tutti i locali per avvisi ed emergenze (sicurezza).
- Spazio didattico laboratoriale, Open Space (davanti al laboratorio di Disegno Piano Terra aula 4.23) da completare con linea elettrica e linea dati per postazione insegnante.
- Trasformazione e adeguamento tecnico di alcuni spazi scolastici al fine di soddisfare il fabbisogno di laboratori per lo svolgimento delle attività dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione, dovuto all'aumento del numero degli iscritti.
- Ammodernamento e adeguamento ai criteri di sicurezza di tutte le strutture sportive interne ed esterne del CSO e dell'Auditorium con tutti i locali connessi.
- Ammodernamento e adeguamento ai criteri di sicurezza dei locali dell'Istituto.
- Kit didattici per materie scientifiche (ad esempio: modelli molecolari, kit generazione idrogeno verde con elettrolizzatore e cella a combustibile PEM, ...)

■ Biblioteca scolastica

- ❖ Si evidenzia la necessità di un rinnovo degli arredi in modo da rendere l'ambiente più accogliente, per farlo diventare un punto di incontro e inclusione. E' già stato studiato un preventivo sul catalogo di Vastarredo, comprendente scrivanie, moduli con divanetti, tavoli modulari, sedie, carrello porta libri e altro.
- ❖ La biblioteca necessita l'acquisto di volumi di recente uscita e più vicine ai gusti dei lettori-studenti.
- ❖ Sarebbe auspicabile creare anche uno spazio dotato di giochi da tavolo e di ruolo per rendere l'ambiente un luogo dove conoscere e vivere storie in modo crossmediale.

■ Laboratorio Biologia 9.07, situato al primo piano dell'Istituto, richiede arredi tecnici e specifici da laboratorio e strumentazioni per lo svolgimento di attività laboratoriali tipiche dell'indirizzo delle scienze applicate a curvatura biomedica. L'obiettivo è fornire uno spazio funzionale per esperimenti, manipolazioni e attività didattiche interattive.

- ✓ Banchi da lavoro in laminato (almeno 8) che forniscono spazi idonei per esperimenti e manipolazione di sostanze biologiche e microbiologiche.
- ✓ Visori per la realtà aumentata VR Meta Quest 3 (quantità 20) per visualizzare modelli tridimensionali

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

altamente dettagliati del corpo umano, integrando interattività e informazioni scientifiche direttamente nello spazio di lavoro.

- ✓ Cappa aspirante a flusso laminare essenziale per lavorare in condizioni di sterilità e sicurezza, proteggendo i campioni da contaminazioni esterne e l'operatore (quantità 1).
- ✓ Centrifuga da banco: utile per separare componenti cellulari e preparare campioni per l'analisi.
- ✓ Agitatore o piastra riscaldante con agitatore magnetico: per mescolare e riscaldare soluzioni durante gli esperimenti.
- ✓ Termociclatore (PCR): indispensabile per amplificare segmenti di DNA/RNA, fondamentale per analisi genetiche, diagnosi molecolari e ricerca avanzata.
- ✓ Microscopi ottici e stereoscopici: per l'osservazione di campioni biologici come cellule, tessuti e microrganismi. Sono strumenti essenziali per attività di analisi e ricerca.
- ✓ Kit 100 vetrini istologia animale, vegetale e umana, utili per lo studio della biologia.
- ✓ Espositore per minerali e rocce idoneo alle misure di sicurezza richieste.

■ Laboratorio Chimica 9.26 e 9.28, situato al primo piano dell'Istituto richiede:

- ✓ Vetreria di laboratorio: beute, becher, palloni e provette per la preparazione e la manipolazione di soluzioni chimiche.
 - ✓ Kit per la produzione di biodiesel: per insegnare la chimica delle fonti di energia rinnovabile e sostenibile.
 - ✓ Kit per la distillazione: per insegnare il processo di separazione di miscugli in base ai punti di ebollizione.
 - ✓ Kit didattici: modelli molecolari in 3D di chimica inorganica e organica.
 - ✓ Termometri e termo-cronometri digitali: per misurazioni precise della temperatura, indispensabili in esperimenti di reazioni chimiche sensibili alla temperatura.
 - ✓ Spettrofotometro UV-Vis: per analizzare la concentrazione di soluzioni in base all'assorbimento della luce in diverse lunghezze d'onda.
 - ✓ Refrattometro: per misurare l'indice di rifrazione, utilizzato nella determinazione della concentrazione di soluzioni.
 - ✓ Conduttimetro: per misurare la conducibilità elettrica delle soluzioni e studiare la dissociazione di sali in acqua.
- Bioveranda sita al piano terra di fronte alla segreteria didattica: climatizzatore con pompa di calore

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

 V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

e pannelli fotovoltaici con sistema di accumulo per creare un ambiente di studio e laboratoriale per il dipartimento di scienze.

FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Per ciò che concerne i **posti di organico, comuni e di sostegno**, di diritto, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito sulla base delle esigenze annuali. È suscettibile di variazione al variare delle classi.

Classe di concorso	Cattedre potenziamento	Cattedre interne	Cattedre Esterne	Ore cedute	Ore residue	Note
A010 - DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE	0	3	0	0	0	
A014 - DISCIPLINE PLAST. SCUL. SCENOPLAST.	1	0	0	0	0	
A018 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	0	1	0	0	13	
A019 - FILOSOFIA E STORIA	1	0	0	0	0	
A020 - FISICA	0	3	0	0	1	
A021 - GEOGRAFIA	1	2	0	0	0	
A026 - MATEMATICA	1	9	0	0	2	
A027 - MATEMATICA E FISICA	0	2	0	0	1	
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	2	0	0	3	
A037 - COSTRUZIONE TECNOLOGIE E TECNICHE RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	0	4	0	0	3	
A040 - TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	0	3	0	0	0	
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	1	12	0	0	0	
A045 - SCIENZE ECONOMICHE-AZIENDALI	0	4	0	0	16	
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	1	5	1	0	0	COE 11 H + 7 IIS ALESSANDRINI ABBIATEGRASSO
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	1	5	0	6	0	CEDUTE 6 H ALL'IIS BACHELET DI ABBIATEGRASSO
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	0	7	0	0	2	

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

 V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

A061 - TECNOL E TECN COMUNICAZ MULTIMEDIA	0	3	0	0	2	
ADSS - AREA UNICA DI SOSTEGNO	0	19	0	0	0	
AS01 - DISEGNO E STORIA ARTE SEC. II GRADO	1	0	0	0	0	
AS12 - DISCIPLINE LETTERARIE SEC. II GRADO	1	23	0	6	0	CEDUTE 6 H ALL'IIS CALVINO DI ROZZANO
AS2A - LINGUA CULTURE STRANIERE (FRANCESE)	0	1	0	0	0	
AS2B - LINGUA CULTURE STRANIERE (INGLESE)	0	11	0	9	0	CEDUTE 9 H ALL'IIS CALVINO DI ROZZANO
AS2C - LINGUA CULTURE STRANIERE (SPAGNOLO)	0	1	1	0	0	COE 15 H + 3 ALL'IIS CALVINO DI ROZZANO
AS2D - LINGUA CULTURE STRANIERE (TEDESCO)	0	1	0	0	0	
AS48 - SCIENZE MOTORIE SPORTIVE SEC II GR	1	7	0	0	12	
B003 - LABORATORI DI FISICA	0	0	1	0	0	COE 13 H + 5 H IIS ALESSANDRINI DI ABBIATEGRASSO
B012 - LAB SCIENZE E TECNOL CHIM MICROBIOL	0	0	1	0	0	COE 13 H + 5 H IIS ALESSANDRINI DI ABBIATEGRASSO
B015 - LAB SC E TECNOL ELETTR ELETTRONIC	0	1	0	0	9	
B016 - LAB SCIENZE E TECNOL INFORMATICHE	0	4	1	0	0	COE 12 H + 6 H IIS BACHELET DI ABBIATEGRASSO
B017 - LAB SCIENZE E TECNOL MECCANICHE	0	1	1	0	0	COE 13 H + 5 H IIS CALVINO DI ROZZANO
B022 - LAB TECNOL E TECN COMUNICAZ MULTIME	0	3	0	0	9	

Organico distinto per posti comuni e di sostegno	TIPOLOGIA POSTI	ORGANICO
	COMUNI	134
	DI SOSTEGNO	19
	TOTALE	153



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Per ciò che concerne i **posti dell'organico dell'autonomia per il potenziamento dell'offerta formativa**, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 14 unità sulla base delle seguenti aree:

- Umanistica
- Sicurezza
- Ambiente e sostenibilità
- Sportiva
- Scientifica
- Inclusione
- Internazionalizzazione

Nell'ambito dei posti dell'organico dell'autonomia sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A041 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente.

Saranno accantonate alcune unità di personale per le supplenze brevi.

Per ciò che concerne i **posti dell'organico dell'autonomia per il potenziamento dell'offerta formativa**, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 14 unità sulla base delle seguenti aree:

- Umanistica
- Sicurezza
- Ambiente e sostenibilità
- Sportiva
- Scientifica
- Inclusione
- Internazionalizzazione

Nell'ambito dei posti dell'organico dell'autonomia sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A041 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente.

Saranno accantonate alcune unità di personale per le supplenze brevi.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Per ciò che concerne i **posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario** il fabbisogno è così distribuito:

PROFILO ORGANICO

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI 12 (11 + DSGA)

ASSISTENTI TECNICI 12

COLLABORATORI SCOLASTICI 19

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere previsto, per il liceo delle scienze applicate ad indirizzo biomedico, il **comitato tecnico-scientifico** di cui ai DPR 87-88/10.

Per il **potenziamento dell'offerta formativa** si farà riferimento al PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente e annualmente rinnovato, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su una autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale); è costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento. Il gruppo di lavoro, costituito prevalentemente dallo staff di presidenza e affiancato da docenti interessati alle proposte progettuali, si attiverà per partecipare a tutti i bandi e i progetti i cui finanziamenti permetteranno di ampliare e potenziare l'offerta formativa dell'Istituto. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento.

Un monitoraggio aggiornato dei bandi a cui la scuola partecipa è previsto a questa pagina: <https://www.iisfalcone-righi.edu.it/portale/finanziamenti/>

La progettazione sarà integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei. Sulla base delle risultanze emerse dal RAV e riportate nel PdM, il PTOF dovrà essere articolato sulla base delle aree definite dal Collegio e afferenti alle Funzioni Strumentali a seguito riportate.

● AREA 1 – PTOF

- PTOF, PDM, AUTOVALUTAZIONE E INVALSI
- Internazionalizzazione
- Erasmus
- Intercultura
- DELF B1
- DELF B2
- DELE B1
- DELE B2



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

-
- Certificazione linguistica B1- PRELIMINARY
 - Certificazione linguistica B2 FIRST
 - Certificazione linguistica ADVANCED C1
 - FabLab
 - Alternandoti
 - Giovani & Impresa
 - lolavoro_FSL Ite
 - Io Leggo@Il quotidiano in classe
 - Muovi, aggiusta e ripara
 - Redesign School
 - **AREA 2 – Rapporti con il territorio e comunicazione**
 - Agenzia di Grafica e Comunicazione
 - Axios: gestione registro elettronico
 - Benvenuti in biblioteca
 - Comunicazione Social
 - Educazione finanziaria: Investment Game
 - Falcone-Righi Digital humanities
 - Gestione dell'Agenda Google Calendar dell'istituto
 - Podcast Yourself
 - Redact-us
 - Team Digitale
 - Alla scoperta del Teatro alla Scala
 - **AREA 3 – Prevenzione della dispersione scolastica**
 - Andiamo a teatro
 - Sportello di Ri_Orientamento
 - Campionati italiani di economia e finanza
 - Certificazioni Cisco
 - ICDL
 - Giochi matematici
 - Matite Selvagge
 - Orientamento in entrata
 - Peer tutoring
 - **AREA 4 – Inclusione**
 - Area a rischio e a forte processo immigratorio
 - Giovani fotografi
 - Istruzione Domiciliare
 - La scuola come compagnia



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Musicainsieme Lab
- Progetto B.E.S.
- **AREA 5 – Sport, salute, ambiente e legalità**
- Ambiente e sostenibilità
- CSS
- Crescere consapevolmente
- Io Ascolto
- FSL in Curvatura Biomedica
- Potenziamento di Biologia con Curvatura Biomedica
- Progetto Legalità
- Scacchi a scuola

Obiettivi formativi prioritari

Per gli **obiettivi formativi** si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

1. **Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche**, in particolare della lingua italiana e della lingua inglese, **le competenze e conoscenze di base** per favorire i processi di inclusione e di motivazione allo studio e inibire l'insuccesso scolastico; **sviluppare la metodologia CLIL** (Content and Language Integrated Learning), rimodulare i piani di lavoro disciplinari in relazione agli esiti della prove standardizzate (INVALSI).
2. **Consolidare i processi di crescita nella legalità** anche attraverso lo sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti e l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
3. **Potenziare il coordinamento della scuola con il mondo del lavoro** per sviluppare il senso di appartenenza all'istituzione scolastica e **combattere la dispersione scolastica, la discriminazione e il bullismo, anche informatico**, ma anche per **potenziare i percorsi di FSL**: il collegio si orienterà verso forme più moderne e coinvolgenti quali il project work, la brandizzazione, lo sviluppo di start up e imprese reali organizzate e gestite dagli studenti. Il tutto senza trascurare, anzi implementando in maniera importante, il rapporto con le aziende anche attraverso incontri dedicati, conferenze, lectio magistralis, partenariati, valorizzazione delle peculiarità del territorio e raccordo con il mondo del lavoro e delle università.
4. **Potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria** e di educazione all'autoimprenditorialità per **sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica**.
5. **Potenziare le conoscenze sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** intesa come strumento per migliorare l'educazione, non per sostituire la relazione educativa tra docenti e studenti.
Il Collegio, al fine di valorizzare le opportunità di un uso appropriato dell'Intelligenza Artificiale, dovrà tenere conto delle seguenti finalità:
 - Personalizzare l'apprendimento, adattando le attività alle capacità e ai ritmi degli studenti;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Stimolare la motivazione, proponendo percorsi più interattivi;
- Monitorare i progressi di ciascun alunno, favorendo interventi tempestivi;
- Sostenere gli studenti con bisogni educativi speciali, fornendo gli strumenti per superare le difficoltà;
- Promuovere il pensiero critico e la cittadinanza digitale, grazie a progetti che insegnano a valutare l'affidabilità delle tecnologie.

Per garantire un uso appropriato dell'IA, è necessario che i suoi strumenti possano essere utilizzati nei seguenti ambiti scolastici:

- Attività didattiche curricolari, come lezioni o laboratori;
- Attività di sostegno e recupero;
- Progetti interdisciplinari e/o extracurricolari;
- Iniziative di educazione alla cittadinanza digitale;
- Supporto amministrativo alle segreterie o alla gestione dell'istituto.

6. **Potenziare tutti i comportamenti ispirati a uno stile di vita sano**, tesi a ribadire il rispetto e la cura per se stessi e per gli altri con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport; il Collegio è, dunque, chiamato a favorire con appositi progetti e azioni culturali anche uno stile di vita più sobrio e rispettoso del pianeta: dal riciclo al riuso, dal risparmio energetico alle energie alternative etc... coniugando la riduzione degli sprechi con l'aiuto ai più bisognosi in un circolo virtuoso che veda, anche nelle attività di volontariato, un sistema di educazione e di consapevolezza dei diritti dell'altro.
7. **Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
8. **Promuovere l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
9. **Promuovere e potenziare il successo formativo**, attraverso attività di **riorientamento**, ma anche di **recupero**: IDEI, esami idoneità, esami integrativi, recupero delle carenze e dei debiti formativi attraverso sportelli di diverso tipo, comprensivi del peer tutoring; potenziare la conoscenza di sé attraverso i percorsi con la psicologa dello sportello di ascolto che mirano a riequilibrare e potenziare i rapporti fra lo studente, i genitori e i docenti attraverso collaborazioni funzionali e mirate al benessere psico-fisico dello studente.
10. **Favorire l'orientamento e la cura dei talenti** puntando sullo sviluppo della consapevolezza di sé, della capacità di riflettere sulla propria individualità e della necessità di ripensare il proprio percorso in un



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

futuro mutevole e imprevedibile, accompagnando le scelte dei nostri ragazzi e favorendo lo sviluppo delle capacità più nascoste.

COMUNICAZIONE

La scuola è già dotata di un Ufficio comunicazioni, del quale fanno parte la funzione strumentale "Rapporti con il territorio", docenti, personale ATA e studenti del settore Grafica e Comunicazione, che si coordinano con l'Animatore Digitale.

Si è costituito da qualche anno un gruppo di lavoro di cui fanno parte docenti dello staff, responsabili della promozione sui social e della gestione dei grandi eventi, che promuoverà **iniziative volte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'istituto e ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.**

Di conseguenza, l'obiettivo sarà quello di un raccordo con i social del territorio, in particolare Comuni, Stampa locale e Scuole.

In questo processo bidirezionale saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- Portale web per dare la massima visibilità all'offerta formativa dell'Istituto
- Siti (Google Site) legati ai Progetti didattici approvati dal PTO
- Siti dei dipartimenti
- Pubblicazione di Risorse Educative Aperte (REteAperta.edu.it)
- Piattaforme e-learning per l'erogazione di lezioni anche multimediali finalizzate al miglioramento della mediazione didattica – curricolare
- Albo degli atti
- Amministrazione Trasparente
- Registro Elettronico per la gestione delle comunicazioni scuola-famiglia
- Intranet docenti
- Intranet amministrativa
- Presenza della scuola sui principali social network:
 - Facebook, indirizzato prevalentemente ai genitori
 - Instagram, indirizzato prevalentemente agli studenti
 - X (Twitter), indirizzato prevalentemente alla formazione e al territorio
 - Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola - territorio - famiglia.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

FORMAZIONE SULLA SICUREZZA

✓ **Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)**

- In particolare, per gli studenti da inserire in percorsi di FSL o impegnati in stages aziendali continueranno ad essere attivati corsi di formazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
- Per tutti gli studenti si amplieranno le iniziative per conoscere le tecniche di primo soccorso. Il monitoraggio è sviluppato in itinere, durante lo svolgimento delle attività, in modo da coinvolgere al massimo tutti gli attori e consentire un'elaborazione in tempo reale dei dati.
- Avendo installato alcuni defibrillatori, si estenderanno al maggior numero di personale docente, ATA e studenti, appositi corsi di formazione per il corretto uso.
- Per il personale docente saranno attivati i corsi sulla sicurezza in ambiente di lavoro e quant'altro necessario alle attività scolastiche ricorrenti.
- Per il personale Amministrativo e Tecnico saranno potenziati corsi di formazione per la sicurezza anche informatica, per l'innovazione digitale dell'amministrazione, per l'uso dei software gestionali e sugli aspetti giuridici del proprio profilo lavorativo.
- Per i Collaboratori scolastici sarà necessario continuare a promuovere la partecipazione a corsi di formazione per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, di utilizzo del defibrillatore e per l'assistenza di base agli alunni DVA.

STRATEGIE DIDATTICHE

La progettazione della didattica potrà prevedere ogni forma di flessibilità atta a garantire il perseguimento degli obiettivi di processo da realizzare nel PTOF, e il raggiungimento dei **Traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità**.

Da qui la necessità di suggerire al Collegio le seguenti **strategie didattiche**:

- Programmazione attraverso un'azione condivisa dei dipartimenti disciplinari
- Organizzazione di gruppi di lavoro per la didattica
- Costruzione del curricolo sulla base di esigenze derivanti dai consigli di classe e dagli obiettivi dell'istituto e delle singole discipline
- Incentivazione delle competenze disciplinari e trasversali per i diversi anni di corso
- Costruzione di percorsi di potenziamento delle conoscenze di base e di recupero delle lacune pregresse



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Differenziazione dei modi dell'apprendimento anche con l'utilizzo delle più moderne tecnologie e dell'AI
- Criteri di valutazione omogenei e comuni per ambiti disciplinari
- Attività di autovalutazione degli alunni
- Organizzazione di gruppi di lavoro per la progettazione didattica ispirati alle metodologie innovative promosse dalle Avanguardie Educative e adottate dall'Istituto: MLTV, Risorse Educative Aperte (CDD/Libri di testo), Debate
- Introduzione nella programmazione didattica di una o più UDA disciplinari e/o interdisciplinari ispirate alle metodologie innovative sopra indicate e alle risorse derivanti dall'uso dell'AI

La formazione sulle nuove metodologie didattiche potrà fornire una varietà di strumenti di intervento e di percorsi differenziati e personalizzati con i quali mettere ogni studente nelle condizioni di trovare la strada più congeniale per raggiungere il successo formativo.

A questo proposito si ricorda che l'Istituto ha fatto proprio, dal 2015, il Manifesto del Movimento delle Avanguardie Educative volto:

- alla trasformazione del modello trasmissivo della scuola
- allo sfruttamento delle opportunità offerte dai linguaggi digitali a supporto di nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- alla promozione di una innovazione trasferibile e sostenibile.

Ciò garantisce all'Istituto un orizzonte di innovazione monitorabile e sinergico rispetto al panorama scolastico italiano.

Affinché questi principi si trasformino in cambiamenti reali, l'Istituto offre ai docenti una serie di strumenti digitali che favoriscono la diversificazione degli apprendimenti e moltiplicano le occasioni di potenziamento o anche semplicemente di rilevazione delle competenze degli studenti ai fini della loro inclusione in un più ampio spettro di valutazione. Perché questo potenziale di innovazione metodologica venga effettivamente sfruttato, l'impiego di questi strumenti è accompagnato nel corso dell'anno scolastico dal Piano di formazione, incentivato grazie ai fondi del PNRR, a cui è possibile partecipare in qualsiasi momento secondo una formula graduale e progressiva che ne consente l'interruzione e la ripresa in relazione alle esigenze di ciascuno:

- il corso di formazione sulle metodologie didattiche più avanzate presenti sulla piattaforma FUTURA
- il corso sulla produzione di Risorse Educative Aperte a cura del TEAM DIGITALE
- il corso di modulistica per un monitoraggio efficace dell'azione didattica a cura dell'ANIMATORE DIGITALE.

Si ricorda, inoltre, che la Scuola ha intrapreso percorsi di formazione, anche residenziali, per l'uso di tutte le piattaforme ministeriali e per la piattaforma Axios, per il personale amministrativo; sull'AI e le tecniche didattiche e di programmazione e valutazione più avanzate per il personale docente



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

I riconoscimenti e i finanziamenti che l'Istituto si è conquistato in questi anni, sono l'incoraggiamento più confortante per continuare quest'opera incessante di innovazione anche nel prossimo triennio.

✓ **Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)**

Saranno implementati processi virtuosi per lo sviluppo e l'accrescimento della legalità, per favorire la quale è stata individuata un'apposita area strumentale, Area 5/Funzione strumentale "Sport, salute e legalità", per raggiungere e maturare le competenze chiave di cittadinanza favorendo progetti e azioni coordinate dai docenti referenti del progetto legalità e dal referente per Bullismo e Cyberbullismo nonché da una continua e costante azione di coordinamento con gli Istituti scolastici del territorio e con le Forze dell'Ordine locali per la costituzione di una rete che si attivi per la prevenzione di fenomeni devianti e di dipendenze. Saranno incrementate le collaborazioni con le Associazioni che promuovono progetti contro la violenza di genere. Nell'istituto è stato costituito il Team per l'antibullismo, in conformità con quanto previsto dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71; il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. e si è predisposto un protocollo per la gestione dell'emergenza, con l'obiettivo di acquisire una maggiore conoscenza e maggiori strumenti rispetto alle modalità di gestione dei casi di bullismo e di cyberbullismo e, inoltre, promuovere una maggiore consapevolezza rispetto a quelle che sono le azioni indicate più efficaci per segnalare e gestire i casi di emergenza che si possono presentare nei diversi livelli di gravità.

✓ **Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328**

Docenti coordinatori

Perché l'Istituto possa garantire efficacia nella programmazione e realizzazione delle azioni, nella comunicazione bi-direzionale con gli stakeholder, per il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi di seguito indicati, la struttura organizzativa e gestionale dovrà essere coerente con le aree funzionali del Collegio; in tali ambiti dovranno essere previste le figure dei collaboratori del Dirigente scolastico (uno per settore), lo staff di presidenza, le funzioni strumentali, i coordinatori di dipartimento, i coordinatori di classe, i coordinatori di educazione civica, i Tutor dell'Orientamento e il docente Orientatore, i referenti dell'area Bes, i coordinatori dei GLO per la stesura dei PEI, i coordinatori degli spazi, i coordinatori di progetti specifici e di sportelli per l'utenza (tra cui FSL e area BES).

Apposite Commissioni lavoreranno per favorire l'attività didattico-organizzativa della scuola.

Sulla base degli esiti di processo di autovalutazione dell'istituto, come delineato nel RAV, della realizzazione



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

del precedente PdM e dei risultati degli studenti, il PTOF dovrà garantire coerenza con il nuovo PdM ed essere formulato in linea con gli **obiettivi che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi riguardanti l'area relativa a curriculum, progettazione e valutazione**, in particolare:

- a. Diminuire l'insuccesso scolastico nell'indirizzo tecnologico, nelle classi prime del liceo e dell'economico e nelle classi prime e quarte del tecnologico. Stabilizzazione dei risultati nelle altre classi
- b. Stabilizzare i buoni esiti delle prove standardizzate e potenziare le prove di italiano e di matematica nelle classi quinte del Liceo e dei tecnici e le prove di Inglese nel liceo per allinearci a scuole con stesso ESCS.
- c. Aumentare il senso di appartenenza all'istituzione scolastica e il rispetto delle regole.
- d. Potenziare le attività di orientamento in uscita al fine di migliorare la conoscenza di sé e delle proprie attitudini per intraprendere con maggior consapevolezza un percorso universitario o nell'ambito lavorativo che porti al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Orientamento e Accoglienza

Per poter orientare, accogliere, e successivamente guidare gli studenti verso scelte consapevoli e mirate durante la loro vita scolastica, il PTOF favorirà progetti, coordinati tra loro, che riguardino momenti diversi dell'intero percorso scolastico strutturati come percorsi di orientamento e accoglienza sulla base dei seguenti principi fondamentali:

- La scuola come comunità di appartenenza
- La centralità della persona in relazione con l'altro
- L'Intercultura
- Il diritto allo studio
- Il diritto alla legalità.

A. Orientamento in itinere

Per il passaggio dal primo biennio al secondo biennio, nei corsi Amministrazione, Finanza e Marketing, la Commissione orientamento interno si occuperà di informare genitori e studenti sulle peculiarità del secondo biennio (AFM, RIM e SIA) e della classe quinta dei vari indirizzi di studio, avvalendosi della collaborazione di docenti interni e di studenti dei vari indirizzi. Inoltre, in base alle attitudini riscontrate negli allievi nei primi due anni, gli Insegnanti del Consiglio di classe esprimeranno un parere orientativo per la scelta dell'indirizzo.

B. Orientamento in uscita

L'istituto continuerà a collaborare con le agenzie di lavoro interinale, le aziende del territorio, gli istituti tecnici superiori di formazione professionale e gli uffici di orientamento delle varie facoltà universitarie, per orientare i diplomandi nell'inserimento nel mondo del lavoro e al proseguimento degli studi in corsi superiori di formazione professionale o all'università.



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Inoltre, realizzerà diverse iniziative (anche FSL) con enti e associazioni per creare un raccordo tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro, approfondendo, con i giovani, argomenti legati al lavoro, all'organizzazione imprenditoriale, ai rapporti contrattuali e in preparazione ai colloqui di assunzione.

C. Ri-orientamento

Nell'ottica del Ri-orientamento le famiglie degli studenti e gli studenti potranno contare sui contatti che la scuola ha con gli altri istituti superiori, con gli enti di formazione e istruzione professionale presenti sul territorio. L'attività di Ri-orientamento è svolta da un docente designato dal DS in collaborazione con i consigli di classe e ha l'obiettivo di individuare possibili percorsi alternativi più adeguati ai bisogni formativi degli studenti, sulla base di colloqui individuali, anche in collaborazione con psicologi e pedagogisti. Una volta individuati i percorsi alternativi, il docente addetto al Ri-orientamento aiuterà la famiglia a contattare altri istituti di istruzione o formazione professionale, allo scopo di ricollocare gli studenti. Le possibilità concrete di passaggio verso altri indirizzi dipenderà comunque dalla disponibilità di posti della scuola di destinazione. L'obiettivo dichiarato di questa attività è quello di ridurre al minimo la dispersione scolastica e l'abbandono.

D. Accoglienza Classi Prime e Inclusione Nuovi Studenti.

La scuola continuerà ad agire su più fronti per l'integrazione scolastica, culturale e linguistica attivando un insieme di progetti rivolti in particolare agli studenti delle classi prime allo scopo di favorire l'integrazione e il senso di appartenenza all'istituzione scolastica.

Particolare attenzione è rivolta agli **studenti di recente immigrazione**, per i quali l'Istituto, in ottemperanza alla C.M. n. 4233 del 19 febbraio 2014 e alle allegate Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, attiverà il percorso di accoglienza e inclusione che parte, innanzitutto, dall'integrazione linguistica per favorire la quale si organizzano corsi di italiano strutturati per diversi livelli di partenza. Tutte le attività di integrazione si richiameranno a principi fondamentali quali:

- La scuola come comunità di appartenenza
- La centralità della persona in relazione con l'altro
- L'interculturalità e il diritto allo studio.

Per gli studenti di recente immigrazione sarà attivato il progetto di accoglienza specifico "Integrazione culturale e linguistica – AA.FPI (Area a Forte Processo Immigratorio)".

E. Sportello di ascolto

Lo Sportello di Ascolto è prioritariamente uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce, e per i docenti al fine di fornire delle indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

attività curriculari.

Il Servizio, prenotabile on line, offrirà una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare l'adolescente in difficoltà, accogliendo il richiedente in spirito di non-giudizio, indirizzandolo nell'analisi del problema e nella comprensione del suo vissuto.

L'attivazione di questo Servizio sarà un'occasione per i ragazzi:

- di ascolto
- di accoglienza e accettazione
- di sostegno alla crescita
- di orientamento
- di informazione
- di gestione e risoluzione di problemi/conflitti.

Rispetto ai genitori, si privilegerà il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli, affinché essi possano trovare ascolto e supporto:

- ✓ Nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole
- ✓ Nell'empowerment delle proprie competenze educative.

Promozione eccellenze e talenti

Il PTOF ha, da dieci anni, recepito la sperimentazione Nazionale del percorso di Potenziamento e Orientamento "Biologia con curvatura Biomedica", promossa dal MIUR e dalla Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri cui la scuola ha aderito con le classi del Liceo delle Scienze Applicate e cui è stata autorizzata dal MIUR con specifico decreto.

Saranno incentivate le Certificazioni linguistiche e informatiche con i relativi percorsi specialistici e le collaborazioni con gli Enti promotori e Formatori.

Le eccellenze delle studentesse e degli studenti più meritevoli, saranno valorizzate attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa e di crescita umana culturale e professionale, anche in collaborazione con enti territoriali e Università; per valorizzare gli atleti di alto livello agonistico, si continueranno a predisporre piani personalizzati per la conciliazione degli impegni scolastici e sportivi.

Per favorire la **valorizzazione del merito scolastico e dei talenti ma anche l'inclusione** si continueranno a progettare attività relative a musica, teatro, fotografia ed esperienze artistiche che educino alle emozioni e sviluppino la sensibilità verso la bellezza e il rispetto dell'altro.

Sarà incentivata la partecipazione degli studenti a Gare, Olimpiadi e manifestazioni a livello locale, regionale, nazionale e internazionale, che favoriscano l'emergere di talenti e vocazioni individuali.

Promozione di azioni per l'internazionalizzazione della scuola

Al fine di promuovere il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica e il potenziamento delle



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

lingue comunitarie finalizzato alle certificazioni internazionali, l'IIS Falcone Righi incentiverà l'affiancamento del conversatore di madrelingua, la preparazione per le Certificazioni linguistiche per studenti e personale scolastico, la preparazione per l'I.G.C.S.E. (International General Certificate Secondary Education) e potenzierà le competenze linguistiche mediante l'implementazione della metodologia CLIL. Continue e sempre più frequenti saranno le esperienze educative all'estero anche in collaborazione con Intercultura, per sostenere una pedagogia interculturale che favorisca l'educazione interculturale come diritto e dovere dello studente, attraverso varie forme di mobilità all'estero: mobilità in uscita, mobilità in ingresso (accoglienza di studenti stranieri), scambi di classe, oltre a mobilità a breve o lungo termine attraverso progetti in collaborazione con altre scuole europee. Continuerà, quindi, anche la partecipazione alle azioni del programma Erasmus+, che prevedano la formazione interculturale dei docenti. Per facilitare lo sviluppo della competenza interculturale, intesa sia come consapevolezza della propria cultura che conoscenza delle culture altrui, acquisibile attraverso il confronto e l'esperienza con i propri pari di provenienze diverse, e accessibile a tutti, saranno previsti progetti di mobilità sulla piattaforma e-Twinning e scambi culturali per studenti e docenti. L'Istituto ha inoltre formalizzato la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale adottando il Protocollo di valutazione di Intercultura. Promuoverà percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti [ad es., Intercultura Onlus]. Promuoverà attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti attraverso la Fondazione Intercultura Onlus, anche nell'ambito degli investimenti europei e del programma Erasmus+.

Tutti i progetti saranno in linea con quanto previsto da:

- **AREA 3** – Funzione Strumentale **Prevenzione della dispersione scolastica**
- **AREA 4** – Funzione Strumentale **Inclusione**.

Centro Scolastico Sportivo

Nell'ottica di una integrazione piena, della condivisione ma anche di **orientamento e valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, sarà riconfermato il CSS (Centro Scolastico Sportivo)**, che si pone come scopo prioritario quello di orientare gli alunni, sulla base delle loro attitudini individuali e delle loro preferenze, alla pratica motoria in modo tale che le ore aggiuntive siano il naturale completamento del lavoro curricolare, relativamente alle discipline sportive scelte. Il CSS si propone di costruire un circuito strutturato sia per la promozione sportiva sia per la valorizzazione delle eccellenze.

Il progetto è in linea con quanto previsto da

- **AREA 5 - Sport, salute, legalità e ambiente.**

Inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione

Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 la scuola perseguirà una maggiore corrispondenza del fabbisogno previsto



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

nel PAI e le reali esigenze di supporto degli alunni con disabilità certificata e con bisogni educativi speciali, ottimizzando l'impiego delle risorse umane e strumentali a disposizione.

✓ **Commi 33-43 (alternanza scuola-lavoro)**

Per ciò che concerne le attività di FSL di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145 si provvederà a mettere a frutto le buone pratiche già avviate e consolidate, proponendo attività sempre più specifiche per i vari indirizzi di studio e in linea con le competenze che gli studenti dovranno acquisire per poter essere inseriti con successo nel mondo del lavoro e della professioni.

In particolare, con l'obiettivo di sviluppare la competenza interculturale, declinata in quelle competenze linguistiche e trasversali, che afferiscono l'area socio-culturale, l'area organizzativa e quella operativa, verrà organizzato il progetto di scambio di classe in FSL e saranno consolidati i percorsi FSL con esperienze internazionali.

I percorsi di FSL mirano a:

- a) Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- b) Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.
- c) Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
- d) Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.
- e) Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il modello di FSL andrà a supporto dell'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

L'IIS Falcone Righi ha organizzato un gruppo di lavoro per la progettazione e la realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ex ASL, costituito da un referente per ogni percorso di studi ITI, ITE e Liceo.

Modalità di attuazione dei percorsi di FSL

Il monte ore obbligatorio verrà suddiviso in diverse attività: in azienda (**Tirocinio**), in classe o in laboratorio (anche sotto forma di **Impresa Formativa Simulata**), a scuola (anche sotto forma di **Project Work**).



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

FORMAZIONE DOCENTI

✓ **Comma 124 (formazione in servizio docenti)**

Sulla base degli esiti di processo di autovalutazione dell'istituto, come delineato nel RAV, il PTOF dovrà essere formulato in linea con gli **obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi.**

Area di processo – **Ambiente di apprendimento**

- Potenziare l'uso di metodologie didattiche innovative anche attraverso strategie di apprendimento personalizzate
- Migliorare le strumentazioni tecnologiche e digitali favorendo l'uso dell'AI
- Potenziare gli spazi multimediali per la comunicazione e la condivisione di esperienze interculturali, anche con intervento di esperti
- Sostenere la crescita professionale di docenti e personale ATA attraverso la formazione metodologica e linguistica, con un focus su apprendimento delle lingue, CLIL e techno-CLIL
- Integrare corsi su innovazione didattica e gestione inclusiva delle classi
- Promuovere corsi di progettazione europea per potenziare le implicazioni pratiche di cittadinanza attiva europea
- Promuovere una maggiore flessibilità organizzativa (spazi, orario, lezioni)
- Incentivare l'attività di formazione dei docenti sulle nuove metodologie didattiche, sull'inclusione e sul multilinguismo, per creare buone pratiche condivise come supporto e crescita professionale, contribuirà a migliorare l'ambiente di apprendimento e a favorire il successo formativo degli studenti.

Per quanto emerso dal RAV e per attuare al meglio i presupposti del Piano di Miglioramento per il personale docente e, viste le risultanze del piano di formazione approvato dal Collegio per l'a.s. 2024/25, verranno proposti i corsi di formazione attinenti alle seguenti aree e da organizzare nel corso del triennio 2025/2028:

- Inclusione
- Cittadinanza digitale
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza e costituzione
- Gestione delle relazioni e delle dinamiche di gruppo
- Innovazione didattica
- Innovazione tecnologica



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Certificazioni linguistiche e formazione metodologia CLIL
- Tematiche specialistiche delle diverse discipline.

Formazione Didattica

Anche per il triennio 2025/2028 i docenti lavoreranno sulle idee delle Avanguardie Educative Aperte (INDIRE) a cui la scuola aderisce e il particolare su:

1. MLTV (Make Learning and Thinking Visible)
2. CDD - Contenuti Didattici Digitali (Risorse Educative Aperte)
3. Outdoor Education
4. Debate

Per adottare nuovi modelli di apprendimento e confrontarli con le migliori pratiche a livello nazionale su:

- Didattica per competenze
- Pensiero computazionale
- Problem solving;
- Meta apprendimento.

Per quanto riguarda le competenze digitali, coerentemente al **DigCompEdu** - ovvero il *Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori* elaborato dalla Commissione Europea, la formazione dei docenti sarà mirata al conseguimento delle competenze necessarie articolate secondo le sei aree seguenti:

- Area 1: coinvolgimento e valorizzazione professionale. Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale
- Area 2: risorse digitali. Individuare, condividere e creare risorse educative digitali
- Area 3: pratiche di insegnamento e apprendimento. Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento
- Area 4: valutazione dell'apprendimento. Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione
- Area 5: valorizzazione delle potenzialità degli studenti. Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti
- Area 6: favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.

Verranno promossi, in collaborazione con enti e associazioni, seminari, incontri di formazione e corsi su



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

tematiche specifiche che hanno già caratterizzato il nostro Istituto, la cui fruibilità sarà aperta a tutti gli stakeholder e alla cittadinanza

Formazione su Linguaggi e comunicazione

Verranno attivati per i docenti, per gli studenti e per la cittadinanza corsi volti all'acquisizione di competenze relazionali e comunicative che sviluppino i nuovi linguaggi e implementino l'uso di nuove metodologie quali:

- Inclusione
- Educazione alla cittadinanza digitale
- Social Media education
- Intelligenza Artificiale
- Marketing e nuove tecnologie.

Per l'insegnamento dell'**Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto è stato aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dalle competenze e dagli obiettivi di apprendimento. L'implementazione del curriculum di istituto prevede l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa. Gli obiettivi di apprendimento sono stati graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli/unità di apprendimento/sillabi coerenti con l'età degli studenti, con il curriculum specifico del/i corso/i e la progressione nelle diverse annualità. Il PTOF si è arricchito pertanto di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Il collegio ha affidato ad un gruppo di docenti la costituzione del Laboratorio Permanente di Educazione civica, il cui compito è quello di organizzare, valutare, monitorare e creare un archivio di buone pratiche per tutte le proposte e le attività svolte nei singoli anni scolastici. Il laboratorio continuerà ad individuare e proporre, per ciascun anno scolastico, le tematiche differenziate per indirizzo e per anno di corso ed a redigere specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

Monitoraggio dei progetti

Il monitoraggio sarà costruito in itinere secondo tre fasi: progettazione, svolgimento e rendicontazione. I contenuti del monitoraggio saranno comunicati ai Consigli di Classe al fine di attribuire una valutazione agli studenti partecipanti.



Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

STRATEGIE ORGANIZZATIVE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

1. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, definiti dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF, coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano.
2. UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA: i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico "di potenziamento" deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e, quindi, si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
3. ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI: per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
4. LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.
5. L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I.129 del 28 agosto 2018) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
6. IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno (disciplinato dal TITOLO V -attività negoziale- del D.I.129 del 28 agosto 2018) dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.
7. I COMPENSI PER ATTIVITÀ AGGIUNTIVE devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale "G.Falcone – A.Righi"

V.le Italia 22/26 – 20094 Corsico (MI) – C.F. 80127350157 – www.iisfalcone-righi.edu.it

tel 024585362 - 024584583 - 0248602651 – fax 024582669 – e-mail MIIS096002@ISTRUZIONE.IT - MIIS096002@PEC.ISTRUZIONE.IT

d'Istituto.

8. L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE, sulla base della proposta del Direttore SGA, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.
9. DETERMINAZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO- "SCHOOL BONUS" erogazioni liberali che prevedono un credito d'imposta fino al 65% a favore del donatore da parte delle famiglie. L'importo del nuovo contributo vincolato da parte delle famiglie servirà per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici quali: nuovi strumenti e attrezzature artistico–musicali, nuovi laboratori, spese di funzionamento didattico, manutenzione dei laboratori scientifici, linguistici, tecnologici, acquisto arredi laboratori, spese per esercitazioni nei laboratori e CONTRIBUTO ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI DEGLI ALUNNI, sia "ad integrazione" per l'arricchimento dell'offerta formativa degli alunni, per l'innovazione tecnologica, per l'adeguamento edilizio, con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al PTOF.

Il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti, entro il giorno 5 gennaio prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del giorno 9 gennaio 2026, che è fissata a tal fine, e alla successiva adozione da parte del Consiglio di istituto. In base alle necessità di progettazione e alle disposizioni ministeriali, tale scadenza potrà essere prorogata; il Piano dovrà, comunque, essere approvato dagli organi collegiali ed essere pubblicato, entro e non oltre la data di apertura delle iscrizioni degli alunni per l'a.s. 2026-2027.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Vittoria AMANTEA

Firma apposta ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93